



**Observatorio de la Sustentabilidad
en la Educación Superior de América Latina y el Caribe**



FORMULARIO BÁSICO PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL COMPROMISO AMBIENTAL DE LAS UNIVERSIDADES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

ANTECEDENTES Y CONTEXTO INTITUCIONAL

En diciembre de 2013 se realizó el primer Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad, en el marco de la tercera Jornada de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente. ARIUSA es una red de redes universitarias ambientales que se creó en octubre de 2007 con 6 redes de este tipo que reunían a 96 universidades. A finales de 2018, ARIUSA cuenta con 26 redes universitarias ambientales que agrupan a 442 instituciones de educación superior en 23 países de Iberoamérica, que incluyen a España, Portugal y 21 países de América Latina y el Caribe.

Con el apoyo de ARIUSA, en diciembre de 2012 se constituyó el Capítulo Latinoamérica de la Alianza Mundial de Universidades sobre Ambiente y Sostenibilidad. GUPES (por sus siglas en inglés) es una red mundial promovida por la sede central del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), que ahora se conoce como ONU Medio Ambiente. El Capítulo Latinoamérica de GUPES se coordina desde la Oficina Regional para América Latina y el Caribe (ORPALC) de ONU Medio Ambiente, como una de las funciones de la oficina responsable de la Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe (RFA-ALC).

En el primer Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad se propuso desarrollar la “Agenda para la Sostenibilidad en las Universidades” cuyo objetivo central era generar el conocimiento que se requiere para orientar y promover el proceso de ambientalización y compromiso con la sostenibilidad de las instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe.

La “Agenda para la Sostenibilidad en las Universidades” incluía: “a) La construcción de un sistema de indicadores de la sostenibilidad en las Universidades, adecuado a las condiciones particulares de las universidades de la región; b) La realización de un diagnóstico de la

situación actual del proceso de ambientalización de las instituciones de educación superior a escala regional y en la mayoría de los países latinoamericanos y caribeños; y c) El establecimiento de un Sistema de Información que permita hacer un seguimiento permanente a los avances del compromiso de las universidades con la sustentabilidad”.

En la construcción del sistema de indicadores de la sostenibilidad en las Universidades se aprovecharon los resultados del proyecto de investigación colaborativa internacional adelantado entre 2013 y 2014 por la Red de Indicadores de Sostenibilidad en las Universidades (RISU), una de las redes operativas de ARIUSA. Como producto del proyecto RISU se definieron un total de 114 indicadores que fueron puestos a prueba a través de una encuesta de alcance regional. El cuestionario correspondiente fue respondido en línea por 65 universidades en 10 países de América Latina y el Caribe.

El segundo punto de dicha Agenda, la propuesta de los diagnósticos nacionales y regional, se hizo llegar, a través de la oficina de ONU Medio Ambiente y la RFA-ALC, al XIX Foro de Ministros de Ambiente en América Latina y el Caribe, que se reunió en marzo de 2014. Entre sus decisiones, los Ministros solicitaron “desarrollar un diagnóstico por país sobre la inclusión de consideraciones ambientales en las universidades (en cuatro ámbitos que abarcan el currículum, la gestión institucional, la extensión y la investigación), con base, tanto en indicadores comunes, como diferenciados por país”.

Para poner en práctica esta iniciativa de ARIUSA y la decisión de los Ministros, se seleccionó un grupo de 25 indicadores entre los utilizados en el Proyecto de RISU de ARIUSA. Estos “indicadores comunes” se están aplicando desde mediados de 2014 en encuestas nacionales, junto con otros “indicadores diferenciados”, en varios países latinoamericanos.

El formulario que incluye las 25 preguntas, derivadas de los indicadores básicos, se titula “Encuesta para el Diagnóstico de la Institucionalización del Compromiso Ambiental de las Universidades de América Latina y el Caribe”. Su versión actual ha sido elaborada por el Equipo Universidad, Ambiente y Sustentabilidad.

Este Equipo UAS articula y apoya el trabajo de dos redes universitarias ambientales de ARIUSA en Colombia: la Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA) y la Red Ambiental de Universidades Sostenibles (RAUS). En el Equipo UAS participan investigadores de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (U.D.C.A), la Universidad Sergio Arboleda (USA), la Universidad Libre (UNILIBRE) y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDISTRITAL)

Con base en varios formularios que incluyen las mismas 25 preguntas o indicadores básicos, hasta ahora se ha recopilado información de 328 instituciones de educación superior en 10 países de América Latina y el Caribe: Colombia, Perú, Ecuador, México, Argentina, Venezuela, Chile, Nicaragua, Panamá y Guatemala. Actualmente se está iniciando trabajos similares con las universidades de Honduras y Costa Rica. En todos los casos, se ha contado con el apoyo de los respectivos Ministerios de Ambiente y/o de las Redes de ARIUSA en cada país.

En marzo de 2016 se reunieron nuevamente en Cartagena de Indias los Ministros de Ambiente de América Latina y el Caribe. En su XX Foro reconocieron el “progreso en la identificación de indicadores de sostenibilidad ambiental de las universidades por varios países de la región” y ratificaron su interés en “continuar el desarrollo de diagnóstico nacionales sobre la inclusión de consideraciones ambientales en las universidades”.

Más recientemente, en junio de 2017, se celebró en Guatemala el Primer Foro Universitario Mesoamericano de Cambio Climático y se constituyó la Alianza Mesoamericana de Redes de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente (AMUSA). Tanto en el Foro como en el documento de constitución de la nueva alianza regional se acordó “promover dentro de las redes que conforman AMUSA la elaboración de un diagnóstico de ambientalización y sostenibilidad, empleando para ello los indicadores sugeridos por Alianza de Redes Iberoamericana de Universidades por Sustentabilidad y el Ambiente”.

Teniendo en cuenta los antecedentes presentados, el Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior en América Latina y el Caribe (OSES-ALC) asume este formulario como el primero de la serie que pondrá a disposición de las instituciones de educación superior de la región.

CONDICIONES A CUMPLIR EN EL DILIGENCIAMIENTO DE ESTE FORMULARIO

El objetivo central de este formulario es conocer los avances en el proceso de institucionalización del compromiso ambiental de las universidades de América Latina y el Caribe. En general, el programa de investigación del que hace parte este instrumento se propone generar conocimiento sobre las decisiones en materia de ambiente o sustentabilidad que se han tomado en el alto nivel directivo de las universidades en América Latina y el Caribe.

El diligenciamiento de este cuestionario es estrictamente institucional. Por lo tanto, la información que se reporte debe contar siempre con la autorización y el respaldo de los directivos de la respectiva institución de educación superior. Preferiblemente, las respuestas institucionales deben ser aportadas por el equipo de trabajo o por el funcionario responsable de los asuntos ambientales de cada universidad.

Las respuestas a las preguntas del formulario se deben dar considerando el conjunto de la institución universitaria, de tal manera que incluya a sus diferentes sedes, campus o instalaciones en una misma ciudad e, incluso, en varias ciudades. Se sabe que no siempre todos los campus o sedes de una universidad tienen o implementan las mismas políticas. En este caso, se esperan las respuestas que mejor representen el campus o sede principal.

Es altamente recomendable que la participación en esta encuesta se aproveche en cada institución de educación superior para hacer una evaluación seria y cuidadosa de sus avances en el compromiso con el ambiente y la sustentabilidad. Las respuestas deben reflejar fielmente los resultados de esta autoevaluación.

El formulario está redactado de tal manera que se pueda tomar como una guía para que las universidades y otras IES evalúen su compromiso ambiental institucional y, a partir de las debilidades identificadas, formulen planes de mejoramiento hacia la sustentabilidad. El objetivo principal es promover un mayor compromiso con la sustentabilidad y un mejor desempeño ambiental de las universidades latinoamericanas y caribeñas.

En cada pregunta se encontrará un espacio para la ampliación de la información en el que se podrán registrar precisiones o aclaraciones sobre la respectiva respuesta. Se recomienda indicar especialmente los actos administrativos, resoluciones, acuerdos, actas, evaluaciones o informes, entre otros documentos oficiales, que contengan dicha información.

Es muy importante que, para cada pregunta respondida afirmativamente, se indique la dirección exacta del sitio web o URL específica en el que se publica algún tipo de documento oficial que permita verificar la respuesta y conocer mayores detalles sobre las prácticas de la universidad en cada campo de trabajo específico sobre el que se indaga. Si los documentos no están disponibles en algún sitio web, será necesario que se suban o carguen en el espacio del cuestionario en línea que permite esta acción.

La información que proporcione cada universidad al responder este cuestionario se manejará de manera estrictamente confidencial. En ningún caso se divulgará públicamente información específica que permita identificar la institución. Los resultados de los análisis e

interpretaciones que se hagan con base en la información recopilada por este medio sólo se publicarán en forma agregada, a nivel de región, país o red.

Para contribuir al propósito de facilitar la autoevaluación, inmediatamente después que una universidad responda y envíe su formulario diligenciado, recibirá un reporte en el que quedarán registradas sus respuestas y la cuantificación de su nivel de avance en el compromiso institucional con el ambiente y la sustentabilidad. Los representantes de cada institución podrán descargar estos reportes en varios formatos.

El reporte individual a cada universidad que responda este formulario del OSES-ALC también informará los promedios por ámbito de acción y general de un número muy importante de instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe, con base en los cuales podrá comparar su nivel de avance con respecto al conjunto de las universidades y otras IES de la región.

De la misma manera que es confidencial la información que proporcione cada institución de educación superior, también lo son los datos que entrega la plataforma OSES-ALC en los reportes que automáticamente se envían a quienes terminan de diligenciar los formularios. Por ningún motivo se podrán publicar estos datos.

Cualquier inquietud o pregunta sobre el diligenciamiento de este formulario puede consultarse con Orlando Sáenz en la siguiente dirección electrónica: osaenz@udca.edu.co

Por favor, comenzar el diligenciamiento de esta encuesta informando:

- País y ciudad con la sede principal de la universidad o institución universitaria:

DATOS INSTITUCIONALES

SOBRE LA UNIVERSIDAD:

- Nombre de la Universidad o Institución Universitaria:
- Ciudad de la sede principal de la institución:
- Nombre del rector:
- Dirección electrónica del rector:

- Número de estudiantes de la institución:
- Número de profesores de la institución:
- Año de creación de la institución:

FUNCIONARIO QUE RESPONDE

Por favor, registre el nombre del funcionario de más alto nivel que responde por esta información:

- Nombre del funcionario que responde la encuesta:
- Cargo del funcionario que responde:
- Dependencia u oficina del funcionario que responde:
- Dirección electrónica del funcionario que responde:

IMPORTANTE: En las siguientes preguntas responda primero SI o NO. En todos los casos en que se responda positivamente, debe aportarse la información que justifique la respuesta. Además, se debe indicar el sitio web o la URL en la que se puede verificar la información específica que se aporta como complemento a cada respuesta.

A. GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

A1. ¿Existe un documento que defina la política que la institución desarrolla en materia de ambiente o sustentabilidad?

SI
NO

Ampliación de la Información: [Anexe el texto de la política ambiental institucional e indique si existe un acto administrativo por el que se aprobó oficialmente. En caso](#)

que la formulación de la política ambiental esté en proceso, indique la fase en la que se encuentra.

Sitio Web: Escriba la URL donde se encuentra específicamente la Política Ambiental en el portal de su institución o el link al reporte ambiental o de sostenibilidad donde se encuentre registrada esta información.

A2. ¿Existe una unidad u oficina de carácter técnico o administrativo con dedicación exclusiva para los temas de ambiente o sustentabilidad?

SI
NO

Ampliación de la Información: Indique el nombre de la unidad u oficina, el número de personas con las que cuenta el equipo y cómo se ubica en el organigrama de la institución o de quién depende.

Sitio Web: Escriba la URL donde se encuentra específicamente información sobre esta unidad u oficina en el portal de su institución o el link al reporte ambiental o de sostenibilidad donde se encuentre registrada.

A3. ¿La organización de la acción por el ambiente o la sustentabilidad en su institución corresponde a un plan, proyecto ambiental universitario o sistema ambiental institucional?

SI
NO

Ampliación de la información: Identifique claramente cuál de las formas de organización de las acciones, señaladas en la pregunta, utilizan en su institución (proyecto, programa, plan, estrategia o sistema ambiental institucional). Describa brevemente.

Sitio Web: Escriba la URL donde se encuentra específicamente información sobre la forma de organización de las acciones por el ambiente y la sustentabilidad o el link al reporte ambiental o de sostenibilidad donde se encuentre registrada.

A4. ¿La unidad u oficina de ambiente o sustentabilidad dispone de presupuesto propio para realizar actividades o inversiones en esta materia?

SI

NO

Ampliación de la información: [Indique si el presupuesto es estable y permite la continuidad del trabajo de la unidad u oficina de ambiente o sustentabilidad.](#)

Sitio Web: Escriba la URL donde se encuentra específicamente información sobre el presupuesto del que dispone para el desarrollo actividades o inversiones en esta materia o el link al reporte ambiental o de sostenibilidad donde se encuentre registrada.

A5. ¿Estuvieron involucrados los docentes, estudiantes o administrativos en el diseño de la política ambiental o de sustentabilidad en la institución?

SI

NO

Ampliación de la información: [Indique cuál o cuáles de los grupos mencionados anteriormente participó en el diseño de la política ambiental institucional y de qué manera lo hicieron.](#)

Sitio Web: Escriba la URL donde se encuentra específicamente información acerca de la participación de docentes, estudiantes o administrativos en el diseño de la política ambiental o de sustentabilidad en la institución o el link al reporte ambiental o de sostenibilidad donde se encuentre registrada.

B. DOCENCIA Y FORMACIÓN AMBIENTAL

B1. ¿Existe en la política ambiental o de sustentabilidad de la institución mención expresa a las actividades docentes o de formación?

SI
NO

Ampliación de la información: [Cite el texto de la política ambiental u otro documento oficial donde se hace mención expresa a las actividades docente o de formación e indique el ítem o apartado de la política donde se encuentra.](#)

Sitio Web: Indique la URL del portal de la institución donde se encuentra específicamente el texto que hace mención a las actividades docentes o de formación.

B2. ¿Se incorpora en algunos currículos académicos de las distintas carreras la perspectiva de ambiente o sustentabilidad?

SI
NO

Ampliación de la información: [Indique los programas que contienen la perspectiva de ambiente o sustentabilidad y la manera cómo la incorporan.](#)

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentran específicamente los programas que contienen la perspectiva de ambiente o sustentabilidad.

B3. ¿Se han definido de manera explícita competencias o capacidades transversales básicas en sustentabilidad en algunas carreras que ofrece la institución?

SI
NO

Ampliación de la información: [Indique programas que contemplan competencias o capacidades transversales básicas de ambiente o sustentabilidad. Aporte algunos ejemplos sobre las competencias o capacidades transversales básicas en sustentabilidad.](#)

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentran específicamente los programas que contemplan competencias o capacidades transversales básicas en materia de ambiente o sustentabilidad.

B4. ¿Existen en la institución programas de pregrado (carreras profesionales) específicos sobre ambiente o sustentabilidad?

SI

NO

Ampliación de la información: [Indique la denominación de dichos programas de pregrado.](#)

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentran los programas de pregrado específicos sobre ambiente o sustentabilidad.

B5. ¿Existen en la institución programas de postgrado (especializaciones, maestrías o doctorados) específicos sobre ambiente o sustentabilidad?

SI

NO

Ampliación de la información: [Indique la denominación de dichos programas de posgrado.](#)

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentran los programas de posgrado específicos sobre ambiente o sustentabilidad.

C. INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA AMBIENTAL

C1. ¿Existe en la política ambiental o de sustentabilidad mención expresa a la investigación y transferencia de tecnología?

SI

NO

Ampliación de la información: [Cite el texto de la política ambiental u otro documento oficial dónde se hace referencia explícita a la investigación y transferencia de tecnología.](#)

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde en la política ambiental se hace mención expresa a la investigación y transferencia de tecnología.

C2. ¿Existe en la institución algún grupo de investigación específico sobre ambiente o sustentabilidad formalmente constituido?

SI
NO

Ampliación de la información: [Indique el nombre del grupo o los grupos de investigación, las líneas y los proyectos que desarrollan sobre ambiente y sustentabilidad.](#)

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentra información específica de los grupos de investigación sobre ambiente o sustentabilidad.

C3. ¿Existen en la institución estrategias para fomentar la realización de investigaciones en materia de ambiente o sustentabilidad (subvenciones, concursos, otros)?

SI
NO

Ampliación de la información: [Describa el tipo estrategias para fomentar la realización de investigaciones en materia de ambiente o sustentabilidad \(subvenciones, concursos, otros\).](#)

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentra información específica a cerca de las estrategias para fomentar la realización de investigaciones en materia de ambiente o sustentabilidad (subvenciones, concursos, otros).

C4. ¿Se consideran por parte de la institución, criterios de sustentabilidad o evaluación del impacto ambiental en la aprobación, de proyectos de investigación y transferencia de tecnología?

SI
NO

Ampliación de la información: [Describa los criterios de sustentabilidad y/o evaluación del impacto ambiental en la aprobación de proyectos de investigación y transferencia de tecnología.](#)

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentra información específica acerca de los criterios ambientales o de sustentabilidad para la aprobación de los proyectos de investigación en la Universidad.

C5. ¿Existen estrategias para incentivar la utilización de la institución y de sus campus o instalaciones en la realización de investigaciones sobre temas ambientales o de sustentabilidad?

SI

NO

Ampliación de la información: [Describa las estrategias que utiliza la Universidad para incentivar la utilización del campus en las investigaciones sobre ambiente o sustentabilidad.](#)

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentra información específica acerca de las estrategias para incentivar la utilización del campus en las investigaciones sobre ambiente o sustentabilidad.

D. EXTENSIÓN O PROYECCIÓN AMBIENTAL

D1. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o plan de acción de responsabilidad socioambiental que ha sido aprobado por algún órgano de gobierno de la Universidad?

SI

NO

Ampliación de la información: [Indique en qué consiste el plan específico, eje estratégico o plan de acción de responsabilidad socioambiental, aprobado por la Universidad.](#)

Sitio Web: Indique la URL del portal de la institución donde se encuentre publicado el plan específico, eje estratégico o plan de acción de responsabilidad socioambiental, aprobado por la Universidad.

D2. ¿En los últimos 5 años, han desarrollado programas o proyectos de intervención para contribuir a la solución de problemas ambientales o de sustentabilidad en comunidades?

SI

NO

Ampliación de la información: [Describa el tipo de programas de intervención con comunidades que buscan solucionar problemas ambientales o de sustentabilidad.](#)

Sitio web: Escriba la URL del portal de la institución donde se amplíe la información sobre los programas permanentes de intervención ambiental o de sustentabilidad con comunidades.

D3. ¿En los últimos 5 años, han desarrollado programas o proyectos de colaboración con gobiernos (locales, regionales o nacionales) para la formulación o implementación de políticas públicas ambientales o de sustentabilidad?

SI

NO

Ampliación de la información: [Describa los programas de colaboración con gobiernos para la formulación o implementación de políticas públicas ambientales o de sustentabilidad.](#)

Sitio web: Escriba la URL del portal de la institución donde se amplíe información sobre los programas en mención.

D4. ¿En los últimos 5 años, han desarrollado programas o proyectos de vinculación con el sector empresarial del entorno en materia de ambiente o sustentabilidad?

SI

NO

Ampliación de la información: [Describa los programas de vinculación con el sector empresarial del entorno institucional, en materia de ambiente o sustentabilidad](#)

Sitio web: Escriba la URL del portal de la institución donde se amplíe información sobre los programas o proyectos en mención.

D5. ¿Participa la Institución en redes universitarias nacionales o internacionales por el ambiente o la sustentabilidad?

SI

NO

Ampliación de la información: [Indique el nombre de las redes ambientales universitarias en las que participa y la fecha de vinculación.](#)

Sitio web: Escriba la URL del portal de la institución donde se amplíe información sobre las redes ambientales universitarias en las que participa.

E. GESTIÓN Y ORDENAMIENTO AMBIENTAL

E1. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad ambiental que incluya aspectos relacionados con el uso eficiente de agua?

SI

NO

Ampliación de la información: [Identifique claramente si se trata de un plan, estrategia o línea de acción y cuáles de los siguientes aspectos están incluidos: ahorro en agua,](#)

sanidad para consumo humano, captación de aguas pluviales, fuentes de agua eficientes para riego y gestión de aguas residuales, entre otros.

Sitio web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentra específicamente información el manejo del recurso hídrico en la institución (ahorro en agua, sanidad para consumo humano, captación de aguas pluviales, fuentes de agua eficientes para riego y gestión de aguas residuales, entre otros).

E2. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad ambiental enfocado al uso eficiente de la energía?

SI
NO

Ampliación de la información: Identifique claramente si se trata de un plan, estrategia o línea de acción para el uso eficiente de la energía y cuáles de los siguientes aspectos están incluidos: alumbrado, climatización o el uso de energías renovables (solar térmica, fotovoltaica, eólica, geotérmica, calderas de biomasa, etc.), entre otros.

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentra específicamente información sobre el uso eficiente de la energía.

E3. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad ambiental enfocado al manejo adecuado de residuos sólidos?

SI
NO

Ampliación de la información: Identifique claramente si se trata de un plan, estrategia o línea de acción o PGIRS o si solamente tiene énfasis en alguno (s) de los siguientes aspectos: la minimización, recogida selectiva de residuos potencialmente reciclables, manejo adecuado de los residuos sólidos peligrosos, orgánicos, RAESS, pilas, residuos de cartuchos de tinta, tóneres, marcadores de pizarra, residuos de obra de construcción o remodelación, entre otros residuos.

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentra específicamente información sobre el manejo adecuado de todo tipo de residuos sólidos en su institución.

E4. ¿Se implementa un plan específico, eje estratégico o línea de acción de sustentabilidad o ambiental sobre la gestión de las zonas verdes y la biodiversidad?

SI
NO

Ampliación de la información: [Identifique claramente si se trata de un plan, estrategia o línea de acción, o si solamente tiene énfasis en alguno \(s\) de los siguientes aspectos: procesos pedagógicos, de investigación, gestión, apadrinamiento de reservas naturales protegidas, o proceso de reconocimiento y difusión de la biodiversidad propia del entorno institucional, o infraestructura relacionada como: museo de historia natural, jardín botánico, fincas o estaciones experimentales/demostrativas, etc.](#)

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentra específicamente información sobre la gestión de las zonas verdes y la biodiversidad.

E5. ¿La planificación urbanística de la institución incluye criterios de ambiente o sustentabilidad?

SI
NO

Ampliación de la información: [Escriba los criterios que incluye la planificación urbanística en materia de ambiente o sustentabilidad.](#)

Sitio Web: Escriba la URL del portal de la institución donde se encuentra específicamente información sobre los criterios de planificación urbanística que tengan en cuenta el tema de ambiente o sustentabilidad.

Muchas gracias por su colaboración